سلسلة

التفوق

فى الرياضيات

الصف الثالث الابتدائى

أ / أيمن جابر كامل
٠١٠٢٢٢٧٤٤٠٨٦

الفصل الدراسى الثانى

سعر المذكرة بدون اسم أو علامة مائية
للسادة المدرسين ٥٠ جنيهاً

جدول الضرب

الضرب×٢

٢ × ١ = ٢
٢ × ٢ = ٤
٢ × ٣ = ٦
٢ × ٤ = ٨
٢ × ٥ = ١٠
٢ × ٦ = ١٢
٢ × ٧ = ١٤
٢ × ٨ = ١٦
٢ × ٩ = ١٨
٢ × ١٠ = ٢٠

الضرب×٣

٣ × ١ = ٣
٣ × ٢ = ٦
٣ × ٣ = ٩
٣ × ٤ = ١٢
٣ × ٥ = ١٥
٣ × ٦ = ١٨
٣ × ٧ = ٢١
٣ × ٨ = ٢٤
٣ × ٩ = ٢٧
٣ × ١٠ = ٣٠

الضرب×٤

٤ × ١ = ٤
٤ × ٢ = ٨
٤ × ٣ = ١٢
٤ × ٤ = ١٦
٤ × ٥ = ٢٠
٤ × ٦ = ٢٤
٤ × ٧ = ٢٨
٤ × ٨ = ٣٢
٤ × ٩ = ٣٦
٤ × ١٠ = ٤٠

الضرب×٥

٥ × ١ = ٥
٥ × ٢ = ١٠
٥ × ٣ = ١٥
٥ × ٤ = ٢٠
٥ × ٥ = ٢٥
٥ × ٦ = ٣٠
٥ × ٧ = ٣٥
٥ × ٨ = ٤٠
٥ × ٩ = ٤٥
٥ × ١٠ = ٥٠

الضرب×٦

٦ × ١ = ٦
٦ × ٢ = ١٢
٦ × ٣ = ١٨
٦ × ٤ = ٢٤
٦ × ٥ = ٣٠
٦ × ٦ = ٣٦
٦ × ٧ = ٤٢
٦ × ٨ = ٤٨
٦ × ٩ = ٥٤
٦ × ١٠ = ٦٠

الضرب×٧

٧ × ١ = ٧
٧ × ٢ = ١٤
٧ × ٣ = ٢١
٧ × ٤ = ٢٨
٧ × ٥ = ٣٥
٧ × ٦ = ٤٢
٧ × ٧ = ٤٩
٧ × ٨ = ٥٦
٧ × ٩ = ٦٣
٧ × ١٠ = ٧٠

الضرب×٨

٨ × ١ = ٨
٨ × ٢ = ١٦
٨ × ٣ = ٢٤
٨ × ٤ = ٣٢
٨ × ٥ = ٤٠
٨ × ٦ = ٤٨
٨ × ٧ = ٥٦
٨ × ٨ = ٦٤
٨ × ٩ = ٧٢
٨ × ١٠ = ٨٠

الضرب×٩

٩ × ١ = ٩
٩ × ٢ = ١٨
٩ × ٣ = ٢٧
٩ × ٤ = ٣٦
٩ × ٥ = ٤٥
٩ × ٦ = ٥٤
٩ × ٧ = ٦٣
٩ × ٨ = ٧٢
٩ × ٩ = ٨١
٩ × ١٠ = ٩٠

الوحدة الاولي: الضرب والقسمة

الدرس الاول: الضرب × ١٠

لإيجاد حاصل ضرب أي عدد × ١٠ نكتب هذا العدد في خانة العشرات ونضع صفراً في خانة الآحاد

أكمل :



١٠ × ٣ = ... + ... + ...=

١٠ × ٥ = ...

٥ × ٣ × ١٠ =............×............=...............

١٠ × ٢ × ٢ = ١٠ × .... = ...

٦ × ١٠ = ١٠ ×............=٦٠

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

١) خمس وأربعون عشرة = ...

٢)أربعة وعشرون عشرة = ...

٣) إذا كان ثمن الكيلو جرام من البرتقال ٥ جنيهات فأوجد ثمن ١٠ كيلو جرامات ؟

ثمن البرتقال = ...

٤) اشترى محمد ثلاث علب ألوان ثمن العلبة عشرة جنيهات واشترى أيضاً عشرة أقلام ثمن القلم أربع جنيهات ، احسب مادفعه محمد ؟ثمن علب الألوان = ... جنيهاً

ثمن الأقلام =.. جنيهاً

ما دفعه محمد = ... جنيهاً

للسادة الزملاء

سعر المذكرة بدون علامة مائية أو اسم فقط 50 جنيهاً

ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على الواتس أو الماسنجر



أكمل

١٠ × ٩ = ...

١٠ × ٣٥ = ...

١٠ × ١٢ = ...

٥ × ٩ × ١٠ = ... × .... = ...

١٠ × ٢ × ٦ = ١٠ × .... = ...

٨ × ١٠ = ١٠ × .... = ٨٠

٧ × ١٠ = ١٠ × .... = ٧٠





سبعة وعشرون عشرة = ...

ثلاثة وسبعون عشرة = ...



ضع علامة > أو < أو =

٩ × ١٠ ☐ ٤ × ١٠

٢ × ٤ × ١٠ ☐ ٨ × ١٠

٨ × ٨ ☐ ٧ × ١٠

أكمل

* إذا كان ثمن الكيلو جرام من البرتقال ٧ جنيهات فأوجد ثمن ١٠ كيلو جرامات؟

ثمن البرتقال = ... جنيهًا

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

* اشترى محمد ٨ علب ألوان ثمن العلبة ١٠ جنيهات واشترى أيضاً ١٠ أقلام ثمن القلم ٧ جنيهات، احسب ما دفعه محمد؟

ثمن علب الألوان = ... جنيهًا

ثمن الأقلام = ... جنيهًا

ما دفعه محمد = ... جنيهًا

للسادة الزملاء

سعر المذكرة بدون علامة مائية أو اسم فقط 50 جنيهاً

ترسل على فودافون كاش تصلك pdf على الواتس أو الماسنجر

الدرس الثاني : الضرب × ١٠٠

أكمل :

١٠٠ × ٢ = ... +......... =

١٠٠ × ٤ = ... + ... + ... + ... =

٥ × ١٠٠ = ... × ٥ = ...

١٠٠ × ٥ × ٣ = ١٠٠ × .... = ...

٢ × ٤ × .... = ... × ١٠٠ = ...

٦ × .... = ٦٠٠

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

ثلاثمائة = ...

أربع وعشرون مائة = ...

مائتان = ...

٧٠٠ = ... مئات = ... عشرة

٩٠٠ = ... مئات = ... عشرة


تعلم أن :


المتر = ١٠٠ سنتيمتر (سم)



أكمل :

٨ أمتار = ... سنتيمتر

٣٥ متر = ... سنتيمتر

٧٥ متر =......................... سنتيمتر



أكمل

١٠٠ × ١٤ = ...

٩ × ١٠٠ = ... × ٩ = ...

١٠٠ × ٩ × ٤ = ١٠٠ × ....= ....

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

٥ × ٣ × .... = ... × ١٠٠ = ...

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام :

اربعمائة = ...

اثنان وسبعون مائة = ...

أكمل :



٤ أمتار = ... سنتيمتر

٥٥ متر = ... سنتيمتر

٤٢ متر =.............................. سنتيمتر

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

الدرس الثالث : الضرب × ١٠٠٠

أكمل:

١) ٧ × ١٠٠٠ = ... × ٧ = ...

٢) ٣ × ٣ × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ...

٣) ٢٠ × ٤٠ = ١٠٠ × .... = ...

٤) ٦ × ٢٠٠ = ... × ١٠٠ = ...

٥) .... × ١٠٠ = ٦٣ × ١٠٠٠ = ... = ... ألفاً

٦) ١٢ × ٢ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٤ × ....

٢) اكمل بوضع علامة (<) او (>) او (=) :




٣٠ × ٤٠٠ ☐ ٢٠٠ × ٦٠

٢×٧×١٠٠ ☐ ١٤ × ١٠



٢ × ١٠٠ ☐ ٣ × ١٠٠

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

٣) اشترى تاجر ٢٠ جهاز تليفزيون ثمن الجهاز ١٠٠٠ جنيهاً كم ثمن الاجهزة ؟

ثمن الاجهزة = ...جنيهاً

الصف الثالث الابتدائي الترم الثاني







٨ × ١٠٠٠ = ...

٣ × ٤ × ١٠٠٠ = ... × ١٠٠٠ = ...

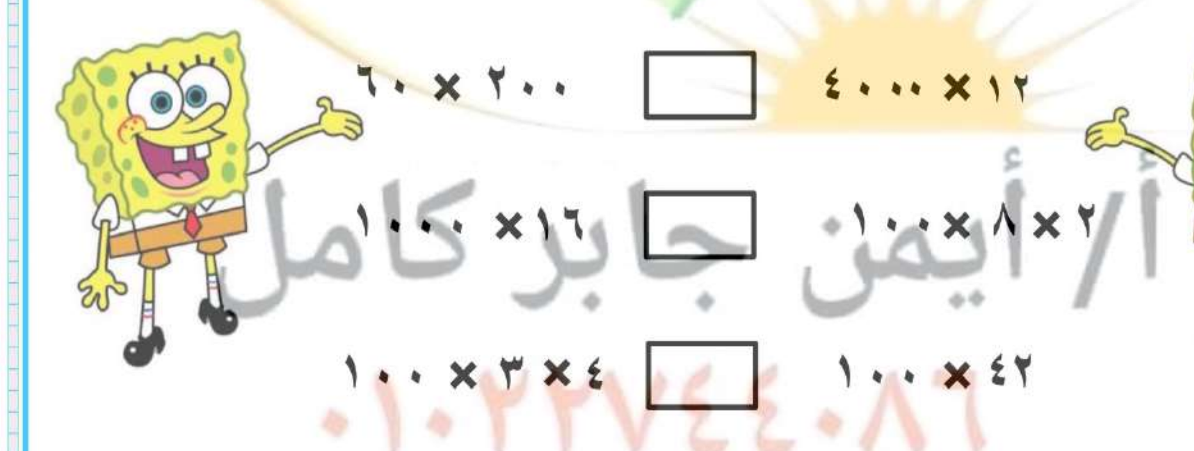
٢٠ × ٣٠ = ١٠٠ × .... = ...

٤٩ × ١٠٠٠ = ... = ...ألفًا

١٢ × ٣ × ١٠٠٠ = ١٠٠٠ × ٤ × ....

١٥٠ × ١٠٠ = ١٠٠٠ × ...... = ...

أكمل بوضع علامة > أو < أو = :



١٢ × ٤٠٠٠ ☐ ٢٠٠ × ٦٠

٢ × ٨ × ١٠٠ ☐ ١٦ × ١٠٠٠

٤٢ × ١٠٠ ☐ ٤ × ٣ × ١٠٠

---

* اشترى تاجر ١٥ جهاز تليفزيون ثمن الجهاز ١٠٠٠ جنيهًا كم ثمن الأجهزة ؟

ثمن الأجهزة =.................................... جنيهًا

الدرس الرابع : ضرب عدد مكون من رقمين أو أكثر في عدد آخر مكون من رقم واحد

أوجد حاصل ضرب :

١٣٤ × ٢ = ...

٢٦٤ × ٣ = ...

٧٤٢ × ٤ = ...

٨٣٠ × ٥ = ...

٩٥٣ × ٦ = ...

١٧٢ × ٣ = ...

تدريب

١٩٤ × ٧ = ...

٩٢٧ × ٨ = ...

٢١٠ × ٩ = ...

اضرب :

١) ٢٥٦ × ٣ = ...

٢) ٤٦ × ٤ = ...

٣) ١٦٩ × ٢ = ...

يوجد بمنزل علي حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٢٥٠ جنيهاً ، ما ثمن الحوضين ؟

ثمن الحوضين = ...

اشترت فاطمة ٦شنط، ثمن الشنطة الواحدة ١٧٥ جنيها فكم دفعت فاطمة للبائع ؟

ما دفعته فاطمة = ...=..............جنيها



أوجد حاصل ضرب :

١٥٥	٧٤٥	٩٥٦
٣ ×	٣ ×	٤ ×
....	....	....

٨٣٣	٩٥٣	٧٩٥
٤ ×	٦ ×	٦ ×
....	....	....

أوجدالناتج :

٦ ٥ ٢ × ٦ = ...

٨ ٦ ٤ × ٢ = ...

٩ ٦ ١ × ٨ = ...

* يوجد بمنزل علي حوضان من أسماك الزينة ثمن الحوض الواحد ٦ ٢٤ جنيهًا ما ثمن الحوضين ؟

ثمن الحوضين =..

* اشترت فاطمة ٨ شنط ، ثمن الشنطة الواحدة ٢٧٥ جنيها فكم دفعت فاطمة ؟

ما دفعته فاطمة = ... × .... = ... جنيهًا

الدرس الخامس : الأعداد الزوجية و الأعداد الفردية

العدد الزوجي : هو العدد الذى يقبل القسمة على ٢

العدد الفردى : هو العدد الذى لا يقبل القسمة على ٢

(٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ....) تسمي أعداد زوجية .

(١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ....) تسمي أعداد فردية .

وعليه فإن : العدد يكون زوجياً إذا كان رقم آحاده زوجى (٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨)

العدد يكون فردياً إذا كان رقم آحاده فردى (١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩)

ضع خطاً تحت الأعداد الزوجية فيما يلي :

٤٥٣٨ ، ٢٧١ ، ١٨٠٠ ، ١٢٤ ، ٢٠٠٣

....

اي الاعداد الاتيه يمثل عدد فردى :

٥٣٦١ ، ٥٣٦٢ ، ٥٣٦٦

اي الاعداد الاتيه عددا زوجيا :

٣٦٨ ، ٤٠٧ ، ٦١٠

أكمل:

٢ ، ٤ ، ٨ ، .... ، .... ، ....

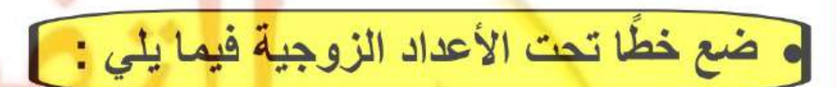
٣ ، ٩ ، ٢٧ ، .... ، .... ، ....

٠ ، ٤ ، ٨ ، .... ، .... ، ....

٠ ، ٥ ، ١٠ ، .... ، .... ، ....







٥٣٦٦ ، ٢٧١ ، ٥٣٦٢ ، ١٢٤٧ ، ٤٠٨

- أي الأعداد الآتية يمثل عدد فردى :

٥٣٦١ ، ٦١٥ ، ٢٦٨ ، ١٢٤٧

- أي الأعداد الآتية يمثل عدد زوجيًا :

٤٥٣٨ ، ٢٠٠٣ ، ١٨٠٠ ، ٢٩٥٤

- أكمل:

٢ ، ٤ ، ٦ ، .... ، .... ، ....

٣ ، ٥ ، ٧ ، .... ، .... ، ....

الدرس السادس : قسمة عدد علي آخر مكون من رقم واحد

أكمل ما يلي :

٤٨٢ ÷ ٢ = ...

٨٦٤ ÷ ٢ = ...

٩٣٦ ÷ ٣ = ...

٨٠٠٤ ÷ ٤ = ...

١٠٥ ÷ ٥ = ...

٢٥٥٠ ÷ ٥ = ...

٩٩٩ ÷ ٩ = ...

تدريب

٤٤٠٨ ÷ ٤ = ...

٦٠٩٣ ÷ ٣ = ...

٦٠٦٠ ÷ ٦ = ...

٦٣٣٩ ÷ ٣ = ...

٨٢٤٦ ÷ ٢ = ...

١٥٦ ÷ ٣ = ...

٣٢٩ ÷ ١ = ...

- وزع الأطفال الذين بلغوا السادسة في إحدي المدن بالتساوي علي ٨ مدارس ، فإذا كان عدد هؤلاء الأطفال هو ٤٨٨٠ طفلاً ، فما نصيب كل مدرسة ؟

نصيب كل مدرسة = ...

- اشتري بكار كيس من الحلوى به ٨٤٠ قطعة وقسمهما علي إخوته الأربعة بالتساوي ، كم يأخذ كل أخ ؟ وكم يتبقي معه ؟

ما يأخذه كل أخ = ...

الباقي = ...

- يوجد بمدرستك ١٥٠ تلميذاً بالصف الثالث الإبتدائى تم توزيعهم علي ثلاثة فصول بالتساوى ، كم تلميذاً في كل فصل ؟

عدد التلاميذ في كل فصل =..



أكمل ما يلي :

٢٤٨ ÷ ٢ = ...

٣٦٩ ÷ ٣ = ...

١٠٤ ÷ ٤ = ...

٣٣٣ ÷ ٣ = ...

٥٥١٠ ÷ ٥ = ...

٨٠٨٠ ÷ ٨ = ...

٨٢٤٦ ÷ ٢ = ...

٣٥٩ ÷ ١ = ...

* وزع الأطفال الذين بلغوا السادسة في إحدي المدن بالتساوي علي ٤ مدارس فإذا كان عدد هؤلاء الأطفال هو ٤٨٨٠ طفلاً ، فما نصيب كل مدرسة ؟

نصيب كل مدرسة =..

* اشتري بكار كيس من الحلوى به ٨٤٨ قطعة وقسمهما علي إخوته الأربعة بالتساوي ، كم يأخذ كل أخ ؟

ما يأخذه كل أخ = ...

* يوجد بمدرستك ١٢٠ تلميذًا بالصف الثالث الإبتدائى تم توزيعهم علي ثلاثة فصول بالتساوى ، كم تلميذاً في كل فصل ؟

عدد التلاميذ في كل فصل=.................................... تلميذًا

الوحدة الثانية : الهندسة

الدرس الاول : المحيط

تعلمت أن :- محيط أي مضلع = مجموع أطوال أضلاعه .



محيط المثلث = مجموع اطوال اضلاعه الثلاثه

محيط المربع = طول الضلع × ٤

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × ٢

- مثلث أطوال أضلاعه (٣ ، ٤ ، ٥) من السنتيمترات ، احسب محيطه ؟

محيطه = ...

- مربع طول ضلعه ٧ سم ، احسب محيطه ؟

محيطه = ...

- مستطيل طوله ٦ سم ، عرضه ٣ سم ، احسب محيطه ؟

محيطه = ...

- قطعة أرض مثلثة الشكل ، محيطها ١٠٠ متراً ، فإذا كان مجموع طولي ضلعين فيها ٧٠ متر ، اوجد طول ضلعها الثالث .

طول الضلع الثالث = ...

- قطعة أرض مثلثة الشكل ، طولا ضلعين فيها (٥٠ متراً ، ٤٠ متراً) ومحيطها ١٢٠ متراً ، أوجد طول ضلعها الثالث ؟

مجموع طولى الضلعين المعلومين = ...

طول الضلع الثالث = ...

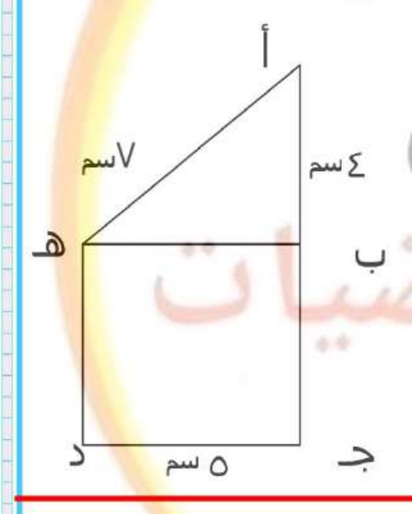
أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

أكمل :

١)محيط المربع الذى طول ضلعه ١سم = ... (١ ، ٤ ، $\frac{١}{٤}$)

٢)محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣،٤،٧ سم = ...سم (١٠،١٤،١١)

في الشكل المقابل :-



ب جـ د هـ مربع ، أ ب = ٤ سم ، أ هـ = ٧ سم

، جـ د = ٥ سم . احسب :

١)محيط المربع ب جـ د هـ = ...

٢)محيط المثلث أ ب هـ = ...

٣)محيط الشكل الكلى أ ب جـ د = ...

- احسب محيط الأشكال الآتية :-



المحيط =.................. ....



أجب :

- مثلث أطوال أضلاعه (٣ ، ٦ ، ٥) من السنتيمترات احسب محيطه ؟

محيطه = ...

- مربع طول ضلعه ٨ سم ، احسب محيطه ؟

محيطه = ...

- مستطيل طوله ٤ سم ، عرضه ٣ سم ، احسب محيطه ؟

محيطه = ...

- قطعة أرض مثلثة الشكل ، محيطها ١٥٠ مترًا، فإذا كان مجموع طولي ضلعين فيها ٨٠ متر ، أوجد طول ضلعها الثالث .
- طول الضلع الثالث = ...

١) محيط المربع الذى طول ضلعه ١سم = ... (١ ، ٤ ، ٣)

٢) محيط المثلث الذى أطوال أضلاعه ٣ ، ٤ ، ٥سم = ... سم

(١٠ ، ١٤ ، ١٢)

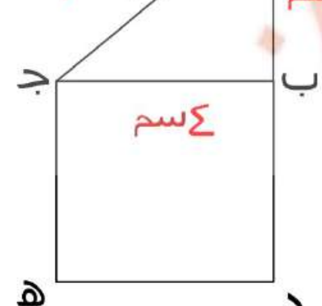
في الشكل المقابل : ب جـ د هـ مربع،

أ ب = ٥ سم، أ جـ = ٦ سم، ب جـ = ٤ سم.احسب

١)محيط المربع ب جـ د هـ = ...

٢)محيط المثلث أ ب جـ = ...

٣)محيط الشكل الكلى أ دهـ جـ = ...



الدرس الثاني : المساحة

مساحة الشكل تقدر بعدد الوحدات المكونة لهذا الشكل .

اكتب مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة :

المساحة = ...

المساحة = ...

أوجد مساحة الأشكال الآتية :

المساحة =..........................

المساحة = ...

ارسم شكلين لهما نفس المساحة :

واجب منزلي

اكتب مساحة الشكل المقابل بحسب الوحدة المبينة :

المساحة = ...

المساحة = ...

أوجد مساحة الأشكال الآتية :

المساحة =........................

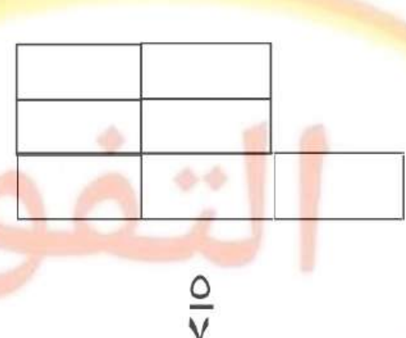
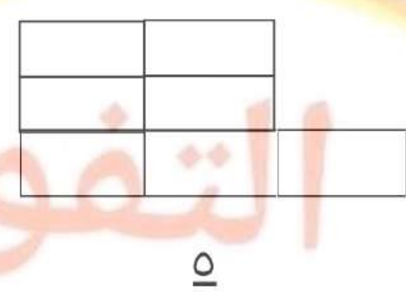
المساحة = ...

ارسم شكلين لهما نفس المساحة:

الوحدة الثالثة : الكسور

الدرس الاول : معني الكسر وقراءته

لون بحسب الكسر :

$\frac{١}{٤}$ $\frac{٥}{٧}$ $\frac{١}{٢}$



أكمل :



ثمن = $\frac{.........}{.........}$ ثلثان = $\frac{.........}{.........}$

سبع = $\frac{.........}{.........}$ عشر = $\frac{.........}{.........}$

أربعة أخماس = $\frac{.........}{.........}$ ثلاثة أرباع = $\frac{.........}{.........}$

ستة أسباع = $\frac{.........}{.........}$ ثمانية أتساع = $\frac{.........}{.........}$

خمسان = $\frac{.........}{.........}$ ربع = $\frac{.........}{.........}$

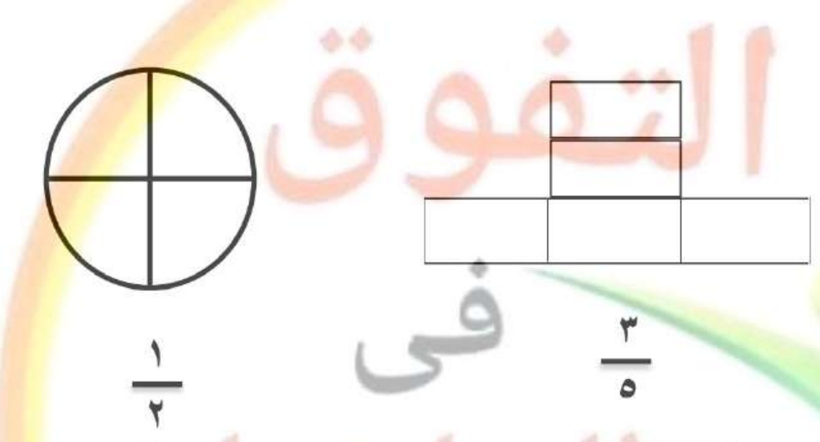
- كم ثلثاً في الواحد الصحيح ؟ ....
- كم خمساً في الواحد الصحيح ؟...
- كم سدساً في الواحد الصحيح ؟...

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط



لون بحسب الكسر :





$\frac{١}{٤}$ $\frac{٣}{٥}$ $\frac{١}{٢}$

أكمل :

ثمن = $\frac{.........}{.........}$

سبع = $\frac{.........}{.........}$

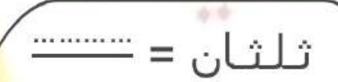
أربعة أخماس = $\frac{.........}{.........}$

ستة أسباع = $\frac{.........}{.........}$

خمسان = $\frac{.........}{.........}$

نصف = $\frac{.........}{.........}$

ثلاثة اسباع = $\frac{.........}{.........}$



ثلثان = $\frac{.........}{.........}$

عشر = $\frac{.........}{.........}$

ثلاثة أرباع = $\frac{.........}{.........}$

ثمانية أتساع = $\frac{.........}{.........}$

ربع = $\frac{.........}{.........}$

خمس = $\frac{.........}{.........}$

سدس = $\frac{.........}{.........}$

كم ثلثًا في الواحد الصحيح؟ ....

كم خمسًا في الواحد الصحيح؟ ....

كم سدسًا في الواحد الصحيح؟ ....

الدرس الثاني : الكسور المتساوية وتبسيط الكسور

أكمل بكتابة العدد الناقص :

$\frac{٣}{٤} = \frac{٦}{.......}$ $\qquad$ $\frac{١}{٣} = \frac{.......}{٩}$

$\frac{٢}{.......} = \frac{٤}{١٠}$ $\qquad$ $\frac{٥}{.......} = \frac{١٥}{٢٧}$

$\frac{٤}{.......} = \frac{١٢}{٢٧}$ $\qquad$ $\frac{٧}{٨} = \frac{.......}{١٦}$

صل الكسور المتساوية :

$\frac{١}{٢}$ $\qquad$ $\frac{٤}{١٤}$ $\qquad$ $\frac{٣}{٤}$

$\frac{١٥}{٢٠}$ $\qquad$ $\frac{٢}{٧}$ $\qquad$ $\frac{٧}{١٤}$

بسط كلاً من الكسور الآتية :



$\frac{٦}{١٨} = \frac{.........}{.........}$ $\qquad$ $\frac{١٤}{٢١} = \frac{.........}{.........}$

$\frac{٣٥}{٤٠} = \frac{.........}{.........}$ $\qquad$ $\frac{٢٨}{٣٥} = \frac{.........}{.........}$

$\frac{١٨}{٢٧} = \frac{.........}{.........}$ $\qquad$ $\frac{٢٧}{٣٦} = \frac{.........}{.........}$

$\frac{٢٠}{٢٥} = \frac{.........}{.........}$ $\qquad$ $\frac{١٠}{٥٠} = \frac{.........}{.........}$

الدرس الثالث : المقارنة بين كسرين وترتيب الكسور

ضع علامة (< ؛ > ؛ =) :

$\frac{٤}{٩}$ ☐ $\frac{٥}{٩}$ $\frac{٤}{٤}$ ☐ ١

$\frac{٢}{٣}$ ☐ ١ $\frac{٢}{٨}$ ☐ $\frac{٣}{٤}$

$\frac{٦}{١٢}$ ☐ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١}{٤}$ ☐ $\frac{١}{٢}$

رتب الكسور الآتية ترتيباً تنازلياً :

$\frac{٥}{١١}$ ، $\frac{٢}{١١}$ ، $\frac{٩}{١١}$ ، $\frac{٧}{١١}$

الترتيب : .... ، .... ، .... ،......................

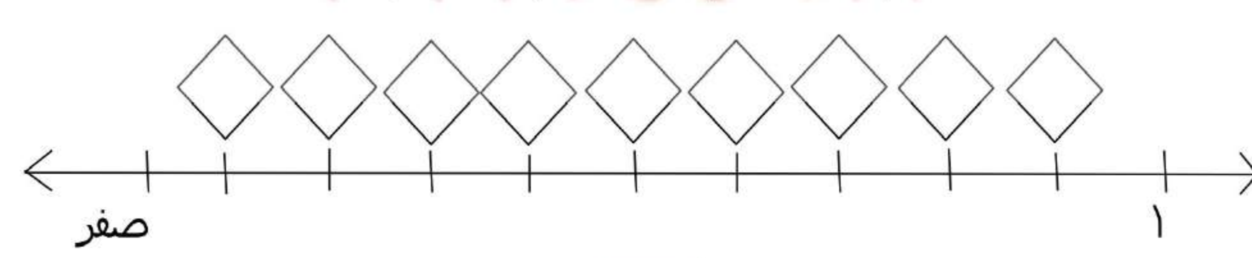
رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$\frac{٤}{٩}$ ، $\frac{٢}{٩}$ ، $\frac{٨}{٩}$ ، ١

الترتيب : .... ، .... ، .... ،......................

اكتب الكسور الآتية في أماكنها المناسبة علي خط الأعداد :

$\frac{٦}{١٠}$ ، $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٣}{١٠}$





أكمل بكتابة العدد الناقص :

$\frac{٣}{٤} = \frac{١٢}{.....}$ $\qquad$ $\frac{٢}{٣} = \frac{.....}{٩}$

$\frac{٥}{.....} = \frac{١٥}{١٢}$ $\qquad$ $\frac{٨}{.....} = \frac{٢٤}{٢٧}$

صل الكسور المتساوية :

$\frac{١}{٢}$ $\qquad$ $\frac{٣}{٤}$

$\frac{٩}{١٢}$ $\qquad$ $\frac{٥}{١٠}$

بسط كلاً من الكسور الآتية:

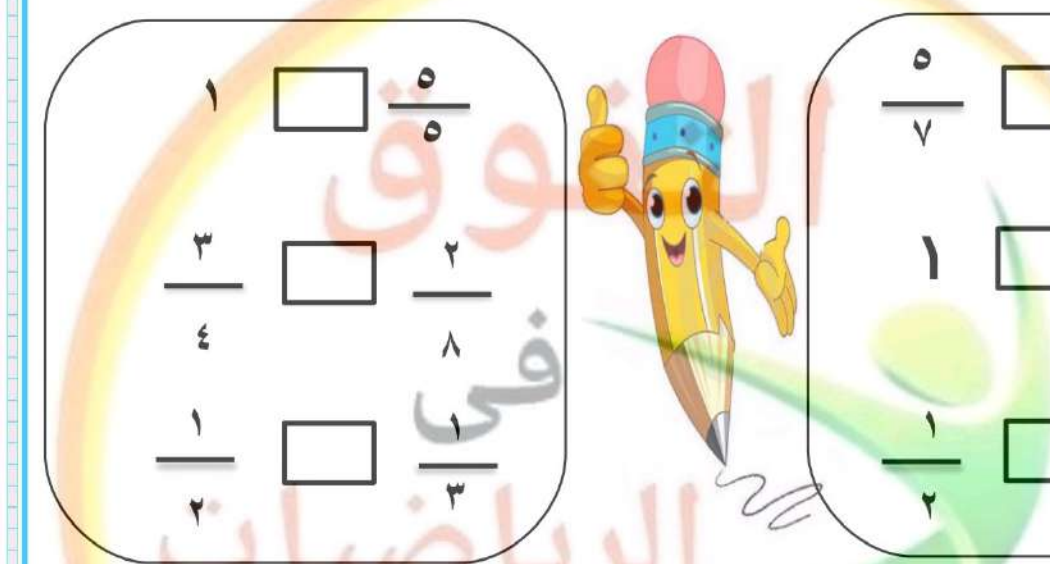
$\frac{٦}{١٢} = \frac{.....}{.....}$ $\qquad$ $\frac{٢٥}{٣٥} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{١٨}{٢١} = \frac{.....}{.....}$ $\qquad$ $\frac{١٢}{٢٨} = \frac{.....}{.....}$

$\frac{٢٠}{٤٠} = \frac{.....}{.....}$ $\qquad$ $\frac{١٠}{١٤} = \frac{.....}{.....}$



ضع علامة (<، >، =):



$\frac{٤}{٧}$ ☐ $\frac{٥}{٧}$

$\frac{٢}{٤}$ ☐ ١

$\frac{٦}{١٢}$ ☐ $\frac{١}{٢}$

$\frac{٥}{٥}$ ☐ ١

$\frac{٢}{٨}$ ☐ $\frac{٣}{٤}$

$\frac{١}{٣}$ ☐ $\frac{١}{٢}$

رتب الكسور الآتية ترتيبًا تنازليًا :

$\frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{٣}{١٢}$ ، $\frac{٩}{١٢}$ ، $\frac{٨}{١٢}$

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

$\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{٢}{١٠}$ ، $\frac{٨}{١٠}$ ، ١

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

الدرس الرابع : جمع وطرح الكسور

أوجد ناتج :

$\frac{٢}{٥} + \frac{٣}{٥}$ = ... $\frac{٣}{٤} + \frac{١}{٤}$ = ...

$\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦}$ = ... $\frac{٧}{٩} - \frac{٥}{٩}$ = ...



$\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٨}$ = ...

١ + $\frac{٢}{٣}$ = ...

١ - $\frac{٣}{٤}$ = ...

$\frac{٥}{٧}$ + ... = $\frac{٦}{٧}$ .... - $\frac{٤}{٩}$ = $\frac{٣}{٩}$

سبعان + ثلاثة أسباع = ...

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

رتب الكسور الآتية ترتيباً تصاعدياً :

$\frac{٤}{٥}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٥}$ ، $\frac{٣}{٥}$

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....



أوجد ناتج :

$\frac{١}{٧} + \frac{٣}{٧} =$ ....

$\frac{٣}{٥} + \frac{٢}{٥} =$ ....

$\frac{١}{٨} + \frac{٤}{٨} =$ ....

$\frac{٧}{٢} - \frac{٥}{٢} =$ ....

$\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٨} =$ ....

$١ + \frac{٢}{٥} =$ ....

$\frac{٥}{٩} +$ .... $= \frac{٧}{٩}$

.... $- \frac{٤}{٦} = \frac{٣}{٦}$

ثمان + ثلاثة اثمان = ...

رتب الكسور الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

$\frac{٥}{٦}$ ، $\frac{٢}{٦}$ ، $\frac{١}{٦}$ ، $\frac{٣}{٦}$

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

الوحدة الرابعة : القياس

الدرس الاول : قياس الحرارة

أكمل :

١)تقاس درجة حرارة الإنسان باستعمال .... ، وتقدر درجات الحرارة عادة بوحدات تسمي .... درجة الانسان العادي ....

٢)لمعرفة حالة الجو وذلك من خلال درجات الحرارة .... ، ....

الدرس الثاني : قياس الأطوال

نعلم أن : وحدات قياس الطول هي الكيلومتر ، المتر ، السنتيمتر .

الكيلو متر = ١٠٠٠ متر ١ كم = ١٠٠٠ متر

وعليه فإن : $\frac{١}{٢}$ الكيلومتر = ٥٠٠ متر ، $\frac{٣}{٤}$ الكيلومتر = ٧٥٠ متر ، $\frac{١}{٤}$ الكيلومتر = ٢٥٠ متر

حول من الكيلو مترات إلي أمتار :

٨ كيلومتر = ... متر

١٥ كيلومتر = ... متر

٢٧ كيلومتر = ... متر

حول من الأمتار إلي السنتيمترات :

المتر = ١٠٠ سنتيمتر

٢٥ متر = ... سنتيمتر

٤٣ متر = ... سنتيمتر

٧٦ متر = ... سنتيمتر

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً :

٣ أمتاروربع المتر   ،   ٣١٥ سنتيمتر   ،   ٣ كيلومتر

الترتيب : .... ، .... ، ....

الدرس الثالث : قياس الأوزان

وحدات قياس الوزن هي : الكيلو جرام ، الجرام .

الكيلو جرام = ١٠٠٠ جرام

وعليه فإن : $\frac{1}{2}$ الكيلوجرام = ٥٠٠ جرام ، $\frac{3}{4}$ الكيلوجرام = ٧٥٠ جرام ، $\frac{1}{4}$ الكيلوجرام = ٢٥٠ جرام





حول مايلي إلي جرامات :

٣ كيلوجرام = ... جرام

١٤ كيلو جرام = ... جرام

٥٦ كيلو جرام = ... جرام

أكمل :

٨٠٠٠ جرام = ... كيلوجرام

٣٤٥٠ جرام = ... كيلو جرام و .... جرام

٨ كيلوجرامات و ١٢٥ جرام = ... جرام

رتب الأوزان الآتية ترتيباً تنازلياً :

٧ كيلو جرام   ،   ٨٠٠ جرام   ،   ٦٠٠٠ جرام

الترتيب : .... ، .... ، ....

- إذا كان ثمن الكيلوجرام من العنب ٨ جنيهات ، فما ثمن ١٣ كيلوجرام من العنب ؟
ثمن العنب = ...



أكمل :

١)تقاس درجة حرارة الإنسان باستعمال .... ، وتقدر درجات الحرارة عادة بوحدات تسمي .... درجة الانسان العادي ....

٢)لمعرفة حالة الجو وذلك من خلال درجات الحرارة .... ، ....

حول من الكيلو مترات إلي أمتار :

١٤كيلومتر = ... متر

٧ كيلومتر = ... متر

٢٥ كيلومتر = ... متر

حول من الأمتار إلي السنتيمترات :

٢٨متر = ... سنتيمتر

٣١ متر = ... سنتيمتر

٩ متر = ... سنتيمتر

رتب الأعداد الآتية ترتيبًا تصاعديًا :

٤ أمتار وربع المتر ، ٤١٥ سنتيمتر ، ٤ متر

الترتيب : .... ، .... ، ....

حول مايلي إلي جرامات :



٦٣كيلوجرام = ... جرام

٤٠كيلو جرام = ... جرام

١٥كيلو جرام = ... جرام

أكمل :

٥٠٠٠ جرام = ... كيلوجرام

١٢٥٠جرام = ... كيلو جرام و .... جرام

٩ كيلوجرامات و ١١٥ جرام = ... جرام

رتب الأوزان الآتية ترتيبًا تنازليًا :

٨ كيلو جرام ، ٩٠٠ جرام ، ٤٠٠٠ جرام

الترتيب : .... ، .... ، ....

١) **إذا كان ثمن الجرام من الفضة ٤ جنيهات ، فما ثمن آنية من الفضة تزن ٣ كيلو جرام**

ثمن آنية الفضة = ...

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

اختر الإجابة الصحيحة:

وزن الفيل = ... (٩٦٠جرام ، ٦كيلوجرام ، ٩٦٠كيلوجرام)

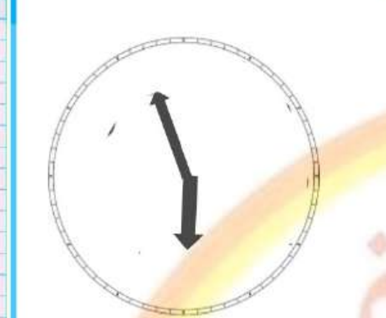
وزن الخاتم = ... (١٤جرام ، ٤كيلوجرام ، ١٤كيلوجرام)

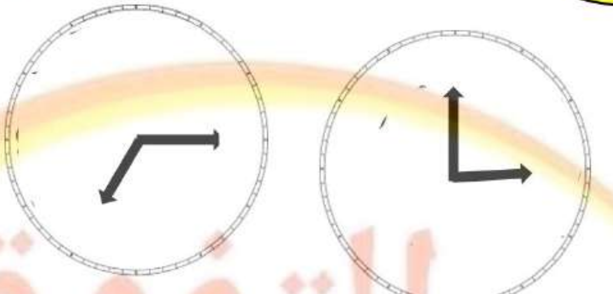
وزن التفاحة = ... (٢٠٠جرام ، ٥٠٠ جرام ، ٧٥٠ جرام)

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

الدرس الرابع : قياس الزمن

اقرأ الساعات التالية :





وحدات قياس الزمن هي(السنة ، الشهر ، الأسبوع ، اليوم ، الساعة ، الدقيقة ، ....)

السنة = ١٢ شهر ، الأسبوع = ٧ أيام ، اليوم = ٢٤ ساعة

وعليه فإن:

$\frac{١}{٢}$ اليوم = ١٢ ساعة ، $\frac{١}{٣}$ اليوم = ٨ ساعات ، $\frac{١}{٤}$ اليوم = ٦ ساعات

أكمل : أشهر السنة هي...

أيام الأسبوع هي ....

الساعة = ٦٠ دقيقة ، الدقيقة = ٦٠ ثانية

وعيله فإن : $\frac{١}{٢}$ الساعة = ٣٠ دقيقة ، $\frac{١}{٣}$ الساعة = ٢٠ دقيقة

- أكمل :-

ساعة و٢٥ دقيقة = ... دقيقة

يوم ونصف اليوم = ...ساعة

سنة و٣ شهور = ... شهر

٣ أيام و٥ ساعات = ... ساعة

ساعتان وربع الساعة = ... دقيقة

- رتب تصاعدياً :- ٨٠ ساعة ، يومان ، ٢٠ ساعة ، ٧٢٠٠ دقيقة

الترتيب: .... ، .... ، .... ،...............

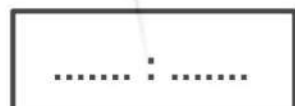
شهران ونصف ، ٨٠ يوم ، ٤٨ يوم

لترتيب : .... ،......................... ،.........................



اقرأ الساعات التالية :









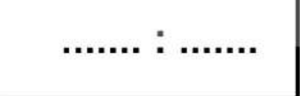














.... : ....

أشهر السنة هي..

....

أيام الأسبوع هي ....

....

أكمل :

ساعة و ٣٠ دقيقة = ... دقيقة

يوم وربع اليوم = ...ساعة

سنة و ٤شهور = ... شهر

٢يوم و٣ساعات = ... ساعة

ساعتان و ثلث الساعة = ... دقيقة

رتب تصاعديًا :

٩٠ساعة ، يومان ، ٣٠ساعة ، ٧٢ ساعة

الترتيب: .... ، .... ، .... ،.....................

شهران ونصف ، ٤٩ يوم ، ٣٢ يوم

الترتيب : .... ،............................. ،.............................



الوحدة الخامسة : الاحصاء والاحتمال

الدرس الاول : تمثيل البيانات

كانت درجات الحرارة المسجلة في أحد الأسابيع كالآتي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٢١ ْ	٢٢ ْ	٢٣ ْ	٢١ ْ	١٨ ْ	١٩ ْ

أجب عن الأسئلة الآتيه :-

١)في أي يوم كانت درجة الحرارة أعلي ؟.......................................

٢)في أي يوم كانت درجة الحرارة أقل ؟...

٣)في أي اليومين كانت درجات الحرارة متساوية ؟.......................................

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط



الجدول التالي يبين عدد التلاميذ بجماعات النشاط المختلفه

تمثيل البيانات بالاعمدة

النشاط	العدد
الموسيقي	٣٠
المكتبه	٣٥
الرسم	٢٠
المسرح	٢٥

أولاً : مثل هذه البيانات بالأعمد

العدد: ٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

النشاط: الموسيقي، المكتبه، الرسم، المسرح



ثانياً : أكمل :

١) أكثر عدد من النشاط هو ....

٢) أقل عدد من النشاط هو ....

٣) مجموع أكبر وأقل عدد من **الانشطة** = ...

٤) الفرق بين أكبر وأقل عدد من **الانشطة** = ...

تمثيل البيانات بالخط المنكسر :

الجدول التالي يوضح درجات خمس طلاب في مادة الرياضيات

الاسم	أحمد	محمد	ندي	عماد	يسرا
الدرجة	٢٥	١٥	٣٠	٢٠	١٠

الدرجة
٣٠
٢٥
٢٠
١٥
١٠
٥
الطلاب
أحمد محمد ندي عماد يسرا



أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

مثل هذه البيانات بالخط المنكسر



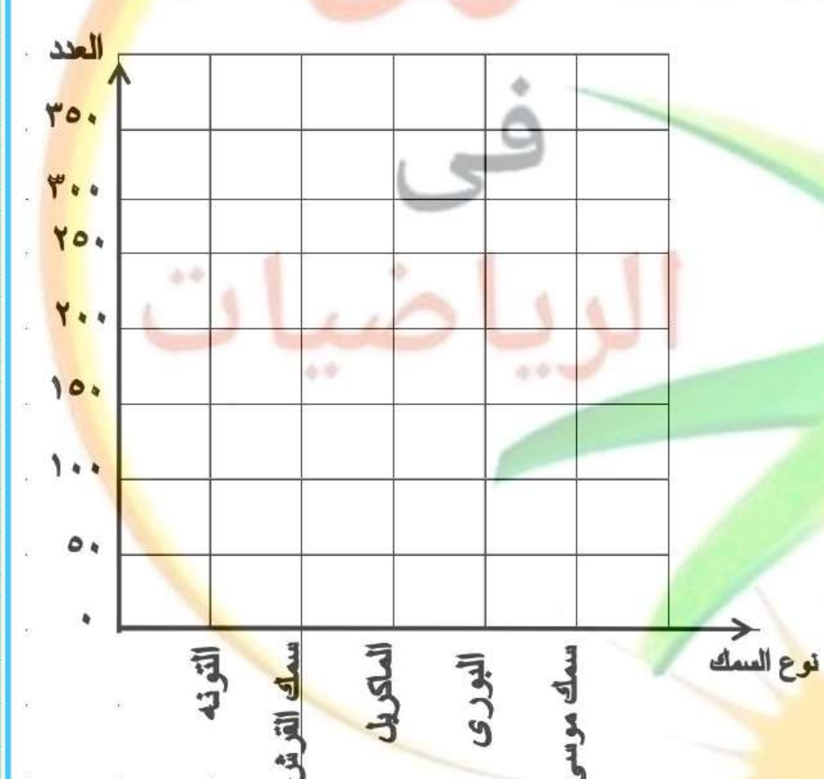




أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط

الجدول التالي يبين بعض أنواع السمك الذي يعيش في البحر الأحمر :

نوع العدد	العدد
التونه	٣٠٠
سمك القرش	٢٥٠
الماكريل	٢٠٠
البورى	٢٥٠
سمك موسي	١٥٠



أولاً : مثل هذه البيانات بالأعمدة

ثانيًا : أكمل :

١) أكثر عدد من السمك هو ....

٢) أقل عدد من السمك هو ....

٣) مجموع أكبر وأقل عدد من الأسماك = ...

٤) الفرق بين أكبر وأقل عدد من الأسماك= ....

كانت درجات الحرارة المسجلة في أحد الأسابيع كالآتي :

اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
درجة الحرارة	٢٣°	٢١°	٢٢°	١٩°	٢١°	١٨°

أجب عن الأسئلة الآتيه :-

١)في أي يوم كانت درجة الحرارة أعلي ؟ ....

٢)في أي يوم كانت درجة الحرارة أقل ؟ ....

٣)في أي اليومين كانت درجات الحرارة متساوية ؟..................

*** تمثل البيانات بالخط المنكسر :**

الجدول التالي يبين ما ادخره أحمد في خمسة شهور بالجنيهات :

الشهر	يناير	فبراير	مارس	إبريل	مايو
المبلغ	٢٥	١٥	٣٠	٢٠	١٠

المبلغ

٣٥ ٣٠ ٢٥ ٢٠ ١٥ ١٠ ٥ ٠

يناير فبراير مارس إبريل مايو الشهر

أقم صلاتك تنعم بحياتك



مثل هذه البيانات بالخط المنكسر، ثم أكمل :

١)أقل مبلغ ادخره أحمد في شهر ....

٢)أكبر مبلغ ادخره أحمد في شهر ....

الدرس الثاني : الاحتمال

احتمال الحدث المؤكد = ١ احتمال الحدث المستحيل = صفر

احتمال الحدث الممكن = هو كسر يقع بين الصفر والواحد الصحيح

أكمل بكتابة كلمة (المؤكد ؛ الممكن ؛ المستحيل) :

١)من .... أن ينقطع التيار الكهربائي .

٢) من .... القفز من الطائرة بدون مظلة .

٣) من .... أن تشرق الشمس من الشرق .

٤) من .... أن تظهر صورة أو كتابة عند إلقاء قطعة نقود معدنية .

٥) من .... أن يعيش الإنسان بدون ماء .

عند إلقاء زهر الطاولة ، أوجد :

١)احتمال ظهور عدد فردي = ...

٢)احتمال ظهور عدد زوجي = ...

٣)احتمال ظهور عدد من النقاط أقل من ٣ = ...

٤)احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ = ...

٥)احتمال ظهور الاعداد(١،٢ ، ٣، ٤، ٥، ٦) = ...

٦)احتمال ظهور العدد ٧ = ...

- صندوق به ١٢ كره منهم ٥ كرات بيضاء ، ٤ كرات حمراء ، ٣ كرات سوداء ، أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية :-

١)أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...

٢)أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء = ...

٣)أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم سوداء = ...

٤)أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم حمراء أم سوداء = ...

٥)أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء = ...

٦)أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء =..

٧)أن تكون الكرة المسحوبة سوداء =...

- عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوى ، أكمل:-

١)احتمال ظهور صورة = ...

٢)احتمال ظهور كتابة = ...

٣)احتمال ظهور صورة أم كتابة = ...

فصل به ٤٠ تلميذاً منهم ٢٣ بنتاً و ١٧ ولداً ، في أحد الأيام تغيب أحد التلاميذ ،

أوجد :-

١)احتمال أن يكون المتغيب ولداً = ...

٢)احتمال أن يكون المتغيب بنتاً = ...

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط











أكمل بكتابة كلمة (المؤكد ؛ الممكن ؛ المستحيل) :

١)من .... أن ينقطع التيار الكهربائي .

٢) من .... القفز من الطائرة بدون مظلة .

٣) من .... أن تشرق الشمس من الشرق .

٤) من .... أن تظهر صورة أو كتابة عند إلقاء قطعة نقود معدنية .

٥) من .... أن يعيش الإنسان بدون ماء .

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط



* عند إلقاء زهر الطاولة ، أوجد :

١)احتمال ظهور عدد فردي = ...

٢)احتمال ظهور عدد زوجي = ...

٣)احتمال ظهور عدد أقل من ٤ = ...

٤)احتمال ظهور عدد أكبر من ٦ = ...

٥)احتمال ظهور الاعداد(١،٢ ، ٣، ٤، ٥، ٦) = ...

٦)احتمال ظهور العدد ٧ = ...

* صندوق به ١٥ كره منهم ٧ كرات بيضاء ، ٣ كرات حمراء ، ٥ كرات سوداء ، أوجد احتمال كل من الأحداث الآتية :-

١)أن تكون الكرة المسحوبة حمراء = ...

٢)أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء = ...

٣)أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم سوداء = ...

٤)أن تكون الكرة المسحوبة بيضاء أم حمراء أم سوداء = ...

٥)أن تكون الكرة المسحوبة ليست حمراء = ...

٦)أن تكون الكرة المسحوبة ليست بيضاء =......................................

٧)أن تكون الكرة المسحوبة سوداء =..

• عند إلقاء قطعة نقود معدنية مرة واحدة ولوحظ الوجه العلوى ، أكمل:-

١)احتمال ظهور صورة = ...

٢)احتمال ظهور كتابة = ...

٣)احتمال ظهور صورة أم كتابة = ...

• فصل به ٤١ تلميذًا منهم ٢٧ بنتًا و ١٤ ولدًا ، في أحد الأيام تغيب أحد التلاميذ ، أوجد :-

١)احتمال أن يكون المتغيب ولدًا = ...

٢)احتمال أن يكون المتغيب بنتًا = ...

أ / أيمن جابر كامل ....مدرس الرياضيات بأسيوط